



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
University of the Peloponnese

Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ  
Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και  
Επιχειρήσεων

## **Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού για την ανάπτυξη και βελτίωση του ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων»**

Η Πολιτική διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (ΤΟΔΑ) εναρμονίζεται πλήρως με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του.

Η πολιτική του ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» δημοσιοποιείται και διαχέεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, προκειμένου το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του αλλά και οι φοιτητές του να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας σύμφωνα με το ρόλο που τους αναλογεί.

Το ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό των προγραμμάτων σπουδών του, προωθεί τον σκοπό και τα αντικείμενα τους, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα, η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας του ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

- ✓ την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών
- ✓ την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ✓ την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- ✓ την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ✓ την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- ✓ τη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, ενσωματώνοντας τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- ✓ τη σύνταξη, εφαρμογή και παρακολούθηση ετήσιας στοχοθεσίας ποιότητας για την βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών του,
- ✓ το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- ✓ την παροχή προς τους φοιτητές ποιοτικών και ψηφιακά αναπτυγμένων υπηρεσιών,
- ✓ τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Οι στόχοι Ποιότητας στους οποίους θα επικεντρώσει τις προσπάθειες του το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού για το ΠΜΣ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» θα είναι οι εξής:

1. Βελτίωση Ρυθμού Αποφοίτησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών
2. Ενίσχυση της Κουλτούρας Ποιότητας στο ΠΜΣ
3. Ευελιξία Σπουδών – Φοιτητοκεντρική Μάθηση

4. Ενεργοποίηση Συμβουλευτικής Σπουδών
5. Ενεργή Συμμετοχή Φοιτητών και Αποφοίτων στις διαδικασίες Εσωτερικής Αξιολόγησης
6. Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου των Διδασκόντων του ΠΜΣ με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση
7. Συμμετοχή Φοιτητών του ΠΜΣ σε ερευνητικές διεργασίες
8. Σύνδεση ΠΜΣ με Σπουδές σε Διδακτορικό Επίπεδο
9. Εφαρμογή δράσεων διασύνδεσης του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας και την Τοπική Κοινωνία
10. Αξιοποίηση, Συνεργασία και Δικτύωση με τους Αποφοίτους του Τμήματος και του ΠΜΣ
11. Συμμετοχή σε δραστηριότητες της συνεργασίας ευρωπαϊκών πανεπιστημίων EUNICE /Erasmus.
12. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΜΣ
13. Προσέλκυση Διδασκόντων στο ΠΜΣ από Ιδρύματα της Αλλοδαπής
14. Λήψη Διαπιστεύσεων και Πιστοποιήσεων από Διεθνείς Οργανισμούς
15. Σχεδιασμός φυσικών και εικονικών χώρων μάθησης για να υποστηρίξουν τη μάθηση στην ψηφιακή εποχή
16. Επιμόρφωση Ανθρώπινου δυναμικού στις ψηφιακές τεχνολογίες μάθησης