



Οδηγός Συγγραφής Πρότασης

*Μεταπτυχιακής Διπλωματικής
Εργασίας & Διδακτορικής Έρευνας*

Συγγραφείς Οδηγού:

Θάνος Κριεμάδης, Καθηγητής & Άννα Κουρτεσοπούλου, PhD

Αντί προλόγου

Σε μια ερευνητική πρόταση ο φοιτητής καλείται να εν συντομία να παρουσιάσει τον σκοπό της μελέτης, τη σημασία και την μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί. Η συγγραφή της πρότασης αποτελεί σημαντικό στάδιο στην διαδικασία ολοκλήρωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή Διδακτορικής Διατριβής, καθότι στοχεύει στην πρόκληση ενδιαφέροντος για το ερευνητικό πρόβλημα και στην τεκμηρίωση της σημαντικότητας της έρευνας. Όσο περισσότερη επιμέλεια καταβάλει στην συγγραφή της πρότασης τόσο πιο εμπειριστατωμένο προσχέδιο της τελικής του εργασίας θα έχει. Τέλος, θα πρέπει το Θεματικό πεδίο της υποβαλλόμενης ερευνητικής πρότασης να είναι συγγενές ή συναφές με το γνωστικό αντικείμενο μίας ή περισσότερων Θεματικών ενοτήτων του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και του Τμήματος.

Καλή Επιτυχία

Πίνακας Περιεχομένων

1.	Τίτλος	
2.	Εισαγωγή	4
	• Θεωρητικό υπόβαθρο	5
	• Διατύπωση του προβλήματος	5
	• Σκοπός της έρευνας	5
	• Σημαντικότητα	5
	• Ερευνητικές υποθέσεις	5
	• Λειτουργικοί Ορισμοί	5
	• Προϋποθέσεις & περιορισμοί	6
3.	Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	
	• Εισαγωγή	6
	• Κύριο μέρος	6
	• Περίληψη & συμπεράσματα	7
	• Τι αποκομίζει ο φοιτητής	7
	• Συμβουλές	7
4.	Μεθοδολογία	
	• Δείγμα	8
	• Μέσα συλλογής δεδομένων	8
	• Διαδικασία συλλογής δεδομένων	9
	• Σχεδιασμός της έρευνας	9
	• Δεοντολογικά ζητήματα	9
5.	Βιβλιογραφία	10
6.	Κύρια σημεία προσοχής	11
7.	Προτεινόμενη βιβλιογραφία	12

2. Εισαγωγή

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζεται το πρόβλημα και η ερευνητική προσέγγιση, αναπτύσσοντας το θεωρητικό υπόβαθρο μέσα από μια σύντομη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Επίσης, αναφέρονται οι θεωρητικοί και λειτουργικοί ορισμοί της σημαντικότερης ορολογίας σχετικά με το πρόβλημα. Γίνεται αναφορά στο σκοπό και την σημασία/χρησιμότητα της έρευνας και διατυπώνονται οι ερευνητικές και μηδενικές υποθέσεις. Τέλος, παραθέτονται οι περιορισμοί και οι οριοθετήσεις της έρευνας.

- ✓ Η συνολική έκταση της εισαγωγής θα πρέπει να είναι το λιγότερο 500 λέξεις και να συμπεριλαμβάνει την χρησιμοποίηση τουλάχιστον 6 βιβλιογραφικών αναφορών.

Θεωρητικό υπόβαθρο

Στο στάδιο αυτό αναπτύσσονται αρχικά γενικές έννοιες που βασίζονται σε θεωρίες. Η παράθεση των αναφορών πρέπει να γίνεται με τέτοιο τρόπο που να συνδέει τις προηγούμενες έρευνες με τη δική μας μελέτη.

Διατύπωση Προβλήματος

Παραθέτονται κάποια κριτήρια για την επιλογή ενός ερευνητικού προβλήματος:

1. Επεξεργασσιμότητα: είναι η μελέτη αυτή εντός των ικανοτήτων και των χρονικών περιορισμών σας? Θα έχετε πρόσβαση στο απαιτούμενο δείγμα? Πιστεύετε ότι θα συμβάλετε στο να δώσετε μια «απάντηση στο πρόβλημα»
2. Κρίσιμη μάζα: το πεδίο μελέτης είναι αρκετό ώστε να διεξαχθεί έρευνα? Υπάρχουν αρκετές μεταβλητές προς εξέταση? Αρκετά πιθανά αποτελέσματα?
3. Ενδιαφέρον: έχετε προσωπικό ενδιαφέρον για το τομέα του προβλήματος και την πιθανή λύση? Σχετίζεται με το υπόβαθρό σας, με τους προσανατολισμούς της καριέρας σας? Θα αποκομίσετε χρήσιμη γνώση με την διεξαγωγή αυτής της μελέτης?
4. Θεωρητική αξία: συμπληρώνει ερευνητικά κενά που εμφανίζονται στη βιβλιογραφία? Θα επιτύχει σε επίπεδο αναγνωσιμότητας από άλλους? Θα συνεισφέρει σε επίλυση προβλημάτων του τομέα σας? Βελτιώνει το επίπεδο της επιστήμης? Μήπως έχει ήδη δημοσιευτεί?
5. Πρακτική Αξία: η λύση του προβλήματος θα έχει πρακτικά οφέλη? Θα κεντρίσει το ενδιαφέρον του κλάδου ώστε να εφαρμόσουν τα αποτελέσματά της? Θα επηρεαστεί η εκπαίδευση από την συνεισφορά των αποτελεσμάτων της? Είναι πιθανό τα αποτελέσματα να τροποποιήσουν ή να βελτιώσουν τις δικές σας πρακτικές στο κλάδο?

Σκοπός της έρευνας

Καταλήγει με το σκοπό, όπου σε 4-5 σειρές αναφέρονται με ακρίβεια οι στόχοι της συγκεκριμένης έρευνας.

- ✓ Οι μέθοδοι της έρευνας (γιατί χρησιμοποιούνται αυτοί έναντι κάποιων άλλων)
- ✓ Το πρόβλημα που εξετάζεται
- ✓ Σε ποιους απευθύνονται τα αποτελέσματα της έρευνας

Σημασία/χρησιμότητα έρευνας

Το τμήμα της σημασίας της έρευνας τονίζει τα αλληλοσυγκρουόμενα ευρήματα και τους περιορισμούς των προγενέστερων ερευνών και τους τρόπους με τους οποίους η προτεινόμενη μελέτη μπορεί να συμβάλει σε περαιτέρω γνώση με το θέμα της έρευνας.

- ✓ Γιατί αυτή η έρευνα είναι μοναδική
- ✓ Ποιος θα επωφεληθεί από την διεξαγωγή των αποτελεσμάτων
- ✓ Επαγωγικά αναφέρετε μικρούς πληθυσμούς ωφελείας και στην συνέχεια προβείτε αν σας επιτρέπεται σε μεγαλύτερους πληθυσμούς (γενίκευση των αποτελεσμάτων).

Ερευνητικές υποθέσεις

Οι ερευνητικές και μηδενικές υποθέσεις βασίζονται σε προγενέστερες έρευνες και πιθανόν σε κάποιο θεωρητικό μοντέλο.

- ✓ Συνδέστε τις υποθέσεις σας με τους σκοπούς της έρευνάς σας
- ✓ Αποφύγετε οι υποθέσεις να είναι πολύ γενικές
- ✓ Δεν υπάρχει περιορισμός αριθμού υποθέσεων αλλά κατά μέσο όρο συναντιούνται από 2 έως 5 στις περισσότερες έρευνες.

Λειτουργικοί Ορισμοί

Οι λειτουργικοί ορισμοί αποσκοπούν να ενημερώσουν τον αναγνώστη σχετικά με τον τρόπο που ο ερευνητής χρησιμοποιεί συγκεκριμένους όρους. Θα πρέπει με τη σειρά τους να είναι παρατηρήσιμοι και θα πρέπει να σχετίζονται με τις εξαρτημένες και ανεξάρτητες μεταβλητές της μελέτης.

- ✓ Κύριοι στόχος αυτού του κεφαλαίου είναι η εισαγωγή του αναγνώστη στην ορολογία των εννοιών που διαπραγματεύεται η έρευνα σας.

Προϋποθέσεις & περιορισμοί

Οι βασικές προϋποθέσεις πρέπει να τίθονται και χρησιμεύουν για το καθορισμό κάποιων συγκεκριμένων συνθηκών που πρέπει να υπάρχουν για την καλή διεξαγωγή της έρευνας. Ενώ οι περιορισμοί είναι πιθανές αδυναμίες ή επιδράσεις που αναγνωρίζονται από τον ερευνητή και είναι σε γενικές γραμμές αποτέλεσμα των οριοθετήσεων που επιβάλλει ο ερευνητής.

3. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας

Σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι να δείξει ότι το πρόβλημα χρήζεται διερεύνησης και ότι έχει κανείς εξετάσει την αξία της σχετικής προγενέστερης έρευνας στην ανάπτυξη των υποθέσεων και μεθόδων. Το κεφάλαιο αυτό περιλαμβάνει τρία βασικά μέρη: (1) την εισαγωγή, (2) το κύριο μέρος και (3) την περίληψη και τα συμπεράσματα.

Εισαγωγή

Η εισαγωγή θα πρέπει να εξηγεί το σκοπό της ανασκόπησης και τα πάντα σχετικά με την οργάνωσή της.

Κύριο μέρος της ανασκόπησης

Το κύριο μέρος της ανασκόπησης θα πρέπει να είναι οργανωμένο γύρω από τα σημαντικά θέματα. Αυτά τα θέματα λειτουργούν ως επικεφαλίδες στην εργασία για να τραβήξουν τη προσοχή του αναγνώστη. Η σχετική έρευνα θα πρέπει να οργανωθεί, συνθεθεί και γραφεί με ένα σαφή, περιεκτικό και ενδιαφέρον τρόπο. Να δώσει έμφαση στα σχετικά ευρήματα, στα σχετικά μεθοδολογικά θέματα και στα σημαντικότερα συμπεράσματα. Να ακολουθήσει μια λογική συνέχεια ανάμεσα στις παλαιότερες και στις νεότερες έρευνες καθώς και ανάμεσα σε έρευνες με διαφορετική θεωρητική και εννοιολογική βάση. Να αναπτύξει το πρόβλημα έτσι ώστε να μπορεί να γίνει κατανοητό από το ευρύ επιστημονικό κοινό και όχι μόνο από τους πολύ ειδικούς. Στο σημείο αυτό προτείνεται η αρχή KISS (Keep It Simple, Stupid). Τέλος, είναι αναγκαία προϋπόθεση ο ερευνητής να κρατήσει μια κριτική στάση απέναντι στις έρευνες. Μια ενδιαφέρουσα προσέγγιση είναι να παρουσιαστεί η ιδέα και μετά να αναλυθούν τα ευρήματα γύρω από την ιδέα, τεκμηριώνοντας τα ευρήματα με αναφορές σε διάφορες ερευνητικές μελέτες που σχετίζονται με αυτά. Αυτός ο τρόπος εξασφαλίζει την συζήτηση στον εντοπισμό της ομοφωνίας και διαφωνίας διαφορετικών μελετών. Επίσης, τα θεωρητικά, μεθοδολογικά και ερμηνευτικά θέματα της έρευνας πρέπει να αξιολογούνται ως προς όλες τις μελέτες καθώς μέσω αυτής της κριτικής γίνεται αντιληπτό ότι ο φοιτητής/ερευνητής έχει κατανοήσει τα θέματα και έχει εντοπίσει τα προβλήματα που θα πρέπει να ξεπεραστούν με την έρευνα που σχεδιάζει.

Περίληψη και συμπεράσματα

Τελικά, η ανασκόπηση θα πρέπει να συνοψίζει τα σημαντικά συμπεράσματα και να προτείνει κατευθύνσεις για μελλοντική έρευνα.

Τι αποκομίζει ο φοιτητής μέσα από την βιβλιογραφική ανασκόπηση

- ✓ Εντοπίζει τα προβλήματα που υπάρχουν στη διερεύνηση του θέματος που πραγματεύεται
- ✓ Βλέπει πως τα αντιμετώπισαν οι προηγούμενοι ερευνητές
- ✓ Βλέπει το είδος σχεδιασμού που επέλεξαν για την έρευνα
- ✓ Βλέπει το είδος στατιστικής ανάλυσης που προσφέρεται για τον συγκεκριμένο σχεδιασμό
- ✓ Αντλεί πληροφορίες σχετικά με την καταλληλότητα των διαδικασιών συλλογής των δεδομένων που ακολούθησαν και σε τι συμπεράσματα κατέληξαν

Συμβουλές

- ✓ Η επικέντρωση σε μια θεματική περιοχή σε κάθε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας πρέπει να αποφασίζεται από τον εντοπισμό του προβλήματος
- ✓ Για αυτό το πρόβλημα πρέπει να διατυπώνεται σε μια ορολογία που είναι οικεία στους ερευνητές που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα
- ✓ Οι λέξεις κλειδιά που περιέχονται στην διατύπωση του προβλήματος αποτελούν το καλύτερο οδηγό που θα κατευθύνει τον ερευνητή/φοιτητή στην άντληση σχετικής βιβλιογραφίας
- ✓ Τα κύρια σημεία μιας εργασίας που θα πρέπει ο φοιτητής να λαμβάνει υπόψη του στην επιλογή ενός άρθρου ή μιας μελέτης για να την συμπεριλάβει στην βιβλιογραφική του ανασκόπηση είναι: η περιγραφή του δείγματος, η μέθοδος συλλογής δεδομένων και τα κύρια αποτελέσματα.
- ✓ Αφού αξιολογήσει τα κριτήρια αυτά σε κάθε θα πρέπει συνοπτικά να τα αποδώσει και στην αναφορά του σε μια μελέτη
- ✓ Στον εντοπισμό ενός δημοσιευμένου άρθρου που σας ενδιαφέρει ανατρέξτε στο τμήμα της βιβλιογραφίας του. Τιθανότατα να ανακαλύψετε τους τίτλους και άλλων προγενέστερων ερευνών που σας ενδιαφέρουν.

4. Μεθοδολογία

Σκοπός του κεφαλαίου που αφιερώνεται στην μέθοδο είναι να εξηγήσει τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της έρευνας. Ο βασικός κανόνας είναι ότι η περιγραφή μιας μελέτης πρέπει να είναι ακριβής και λεπτομερής σε τέτοιο βαθμό και κάποιος άλλος ερευνητής να είναι σε θέση να αναπαράγει τη συγκεκριμένη μελέτη. Ο μέλλοντας είναι ο χρόνος που

χρησιμοποιείται στην πρόταση, δηλαδή ο ερευνητής περιγράφει τι θα γίνει. Θεωρητικά, αν η πρόταση έχει σχεδιαστεί και γραφεί σωστά ο ερευνητής θα χρειαστεί απλά να αλλάξει το χρόνο-από τον μέλλοντα στον αόριστο- για να έχει τα κεφαλαία έτοιμα για την τελική του εργασία. Αλλά συνήθως η διεξαγωγή της έρευνας δεν είναι τόσο εύκολη υπόθεση και ασφαλώς θα χρειαστεί να κάνει αρκετές τροποποιήσεις μέχρι να φτάσει στην τελική εικόνα της εργασίας του. Πιο αναλυτικά τα υποκεφάλαια της μεθοδολογίας περιγράφονται παρακάτω.

Δείγμα

Περιγράφονται τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού που πρόκειται να εξεταστεί. Το μέγεθος του δείγματος και ο τρόπος επιλογής και δίνονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά-δημογραφικά στοιχεία του δείγματος.

- ✓ Η φύση της έρευνας είναι εκείνη που καθορίζει τα χαρακτηριστικά των υποκειμένων (δείγματος) που ενδιαφέρουν τον ερευνητή.

Μέσα συλλογής δεδομένων

Περιγράφονται τα εργαλεία (μέσα) συλλογής δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν, η αξιοπιστία τους (συνέπεια) και η εγκυρότητα (τι μετράει η δοκιμασία/ερωτηματολόγιο) συνοδευόμενη από τις κατάλληλες βιβλιογραφικές αναφορές. Επίσης όταν περιλαμβάνονται πρωτότυπα ή πολύπλοκα όργανα (τεστ, ερωτηματολόγια, πειράματα) πρέπει να περιγραφούν αναλυτικά. Ακολουθεί ένα παράδειγμα για την καλύτερη κατανόηση.

Πχ. Για τη συλλογή δεδομένων θα χρησιμοποιηθεί γραπτό ερωτηματολόγιο που διερευνά με κλειστές ερωτήσεις... (το ερευνητικό πρόβλημα). Το ερωτηματολόγιο σχεδιάστηκε από τους ερευνητές Χ και Ψ (έτος δημοσίευσης). Για την μετατροπή του στην ελληνική γλώσσα ακολουθήθηκε η διαδικασία (π.χ. back-translation) από ερευνητική επιστημονική ομάδα. Η εγκυρότητα περιεχομένου του ερωτηματολογίου, αλλά και η δυνατότητα χρησιμοποίησής του σε αντίστοιχο πληθυσμό έχει εξεταστεί και επαληθευτεί σε προηγούμενες έρευνες (Α & Β, 1998; 2003; Γ, Δ & Τ, 2000).

Διαδικασία συλλογής δεδομένων

Αναλυτική περιγραφή των δοκιμασιών που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν. Ιδιαίτερη σημασία έχει πώς θα διεξαχθούν οι δοκιμασίες (σειρά των δοκιμασιών, επαναλήψεις, διάρκεια, τρόπος αξιολόγησης κλπ.) και ποιος θα τις διεξάγει.

Σχεδιασμός της έρευνας

Στο υπό-κεφάλαιο του σχεδιασμού θα πρέπει να αναφέρετε ποιες ήταν οι ανεξάρτητες

μεταβλητές (π.χ. ομάδες), οι εξαρτημένες (π.χ. οι επιδόσεις) και το είδος της στατιστικής διαδικασίας. Οι ανεξάρτητες μεταβλητές πρέπει να χειρίζονται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να αξιολογηθεί η επίδρασή τους στις εξαρτημένες μεταβλητές. Επίσης, ο ερευνητής αναφέρει την προτεινόμενη στατιστική ανάλυση που θα ακολουθήσει και θα εφαρμόσει. Σχεδόν όλες οι έρευνες υπάρχει η περιγραφική στατιστική εκείνη δηλαδή που συμπεριλαμβάνει τους μέσους όρους και τις τυπικές αποκλίσεις όλων των μεταβλητών. Και ανάλογα το είδος της έρευνας και το είδος των μεταβλητών μπορεί να χρησιμοποιηθούν τυχόν συσχετίσεις, διακυμάνσεις και άλλες στατιστικές αναλύσεις που πρέπει πάντα να περιγράφονται σε σχέση με το είδος της μεταβλητής που εξετάζεται.

- ✓ Ο σχεδιασμός αποτελεί το σημείο ελέγχου των αποτελεσμάτων

Δεοντολογικά ζητήματα

Τέλος, είναι πολύ σημαντικό να συμπεριληφθεί σε αυτό το στάδιο της προτεινόμενης μεθοδολογίας ο τρόπος προστασίας των δικαιωμάτων και της ανωνυμίας των υποκειμένων καθώς και η διαδικασία της έγγραφης συγκατάθεσής τους.

Η βιβλιογραφία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διατριβής σας καθώς επίσης και της πρότασης που προηγείται αυτής. Η βιβλιογραφία περιέχει συνήθως σ' ένα κατάλογο όλες τις αναφορές που έχετε συμβουλευτεί, τοποθετημένες σε αλφαβητική σειρά ανάλογα με το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα. Γενικότερα οι ελληνικές και ξένες βιβλιογραφικές αναφορές θα πρέπει να παρατίθενται κατ' αλφαβητική σειρά μαζί, χωρίς να διαχωρίζονται.

Υπάρχουν πολλοί τρόποι παρουσίασης της βιβλιογραφίας, ένας από αυτούς που θεωρούμε και πληρέστερο, είναι αυτός που ακολουθεί η APA (American Psychological Association).

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο γραφής βιβλιογραφικών αναφορών μέσα στο κείμενο αλλά και του τρόπου γραφής της βιβλιογραφίας στο τέλος της εργασίας θα βρείτε στον αναλυτικό οδηγό συγγραφής που παρέχετε από το Τμήμα με τίτλο «**Οδηγός Εκπόνησης Πτυχιακής/Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)/Διδακτορικής Διατριβής**» και μπορείτε να το βρείτε στο site του ΠΜΣ και του Τμήματος.

Παρακάτω παρέχονται κάποιες συμβουλές πρακτικής εφαρμογής για την καλύτερη οργάνωση και σύνθεση των βιβλιογραφικών αναφορών που χρησιμοποιείτε είτε για την συγγραφή της πρότασης, είτε για την εκπόνηση της εργασίας σας:

- ✓ Προτού αποφασίσετε ποια είναι κατάλληλη βιβλιογραφία για το θέμα σας ετοιμάστε ένα πίνακα με τα κύρια σημεία μιας μελέτης: (1) Τίτλος μελέτης, (2) Ορισμός του προβλήματος, (3) περιγραφή των υποκειμένων, (4) όργανο (μέσα συλλογής δεδομένων), (5) Διαδικασία & σχεδιασμός και (6) αποτελέσματα.
- ✓ Σώζετε αρχικά σε διαφορετικό αρχείο-φάκελο αρχειοθέτησης τα άρθρα του ενδιαφέροντος σας ανά θεματική κατηγορία (για την εύκολη αναζήτηση τους)
- ✓ Ο νόμος του Μυρρηγ λέει χαρακτηριστικά «Όσα χρόνια και αν φυλάς κάτι, δεν θα το χρειαστείς ποτέ παρά μόνο όταν ήδη το έχεις πετάξει».
- ✓ Σώζετε πάντα σε διαφορετικό αρχείο-φάκελο αρχειοθέτησης τα άρθρα που χρησιμοποιήσατε για να είναι εύκολη η αναζήτηση τους αν χρειαστεί κάποια μελλοντική διόρθωση ή καλύτερη απόδοση των ευρημάτων του
- ✓ Στο τέλος, πριν παραδώσετε το τελικό κείμενο είτε της πρότασης είτε ολόκληρης της εργασίας σας τσεκάρετε το κείμενο σας και τις χρησιμοποιημένες βιβλιογραφικές παραπομπές να είναι σε αντιστοιχία με την βιβλιογραφία που παραθέτετε στο τέλος της πρότασης σας ή της εργασίας σας.

6. Κύρια σημεία προσοχής

- ✓ Η εισαγωγή μιας πρότασης έχει σαν κύρια αποστολή της να προσελκύσει το ενδιαφέρον του αναγνώστη στο πρόβλημα και να τεκμηριώσει τη σημαντικότητα της έρευνας
- ✓ Ο ακριβής ορισμός του προβλήματος πληροφορεί τον αναγνώστη για το σκοπό, δηλαδή για το τι προτίθεται να κάνει ο ερευνητής
- ✓ Η ανασκόπηση βιβλιογραφίας εστιάζει στο να τονίσει τα αλληλοσυγκρουόμενα ευρήματα αλλά και τους περιορισμούς των προγενέστερων ερευνών. Σε αυτό το μέρος της ερευνητικής πρότασης -στην ανασκόπηση βιβλιογραφίας- διαφαίνονται η κριτική σκέψη και οι ικανότητες του ερευνητή/φοιτητή να συνθέσει μια συζήτηση πάνω στο θέμα της έρευνας του
- ✓ Το μέρος της ερευνητικής πρότασης που αφορά στη μεθοδολογία είναι εκείνο στο οποίο διατυπώνονται συνήθως τα περισσότερα ερωτήματα από τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης της πρότασης.
- ✓ Σε περίπτωση που η πρόταση σας διεκδικεί κάποια υποτροφία είτε πόρους χρηματοδότησης θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει επιπλέον ένα συνοπτικό προϋπολογισμό (funding plan), ένα χρονοδιάγραμμα εργασιών (time plan) και βιογραφικά σημειώματα των συγγραφέων της.

7. Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- American Psychological Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.
- Andrews, D.L., Mason, D.S. & Silk, M.L. (2005). *Qualitative methods in sports studies*. Oxford: Berg.
- Cohen, L., Manion, I. and Morrison, K. (2007) *Research Methods in Education*. 6th edition. London : RoutledgeFalmer.
- Cooper, H. & Hedges, L.V. (Eds.) (1994). *The handbook of research synthesis*. New York: Sage Foundation.
- Edwards, A. & Skinner, J. (2009). *Qualitative Research in Sport Management*. Oxford, UK: Elsevier.
- Καμπίτσας, Χ. (2004). *Τεχνικές Έρευνας στις Αθλητικές Επιστήμες: Στατιστική Ανάλυση-Αξιολόγηση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τσιαρτσιάνης Αθανάσιος Αθανάσιος & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Locke, L.F., Spirduso, W.W. & Silverman, S.J. (1993). *Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals* (3rd ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Partington, D. (Editor) (2002) *Essential Skills for Management Research*, Thousand Oaks: Sage.
- Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (2003). *Research Methods in Physical Activity* (3rd ed.) Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Καρτελιώτης Κ. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

Χρήσιμα site- ιστοσελίδες

<http://www.statistics.com>

<http://www.socialresearchmethods.net> (research methods)

<http://managementhelp.org> (research methods)

<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html> (statistics)

<http://www.apastyle.org>

<http://www.apa.org>

<http://www.minimaxconsulting.com>

<https://digitalresearchtools.pbworks.com>